

T.C
ANAMUR KAYMAKAMLIĐI
AKDENİZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, her yerden, her yerden kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Mesut GÜNDOĞDU
Okul Müdürü

Bilgi geleceğimizi etkileyen tek unsurdur. Yaşadığımız çağ ‘bilgi çağı’ olarak adlandırılmaktadır. Günümüz dünyasında hızla artan her alandaki yarış ile bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler birimlerin sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırmalarını beraberinde getirmiştir. Bu bağlamda toplumun daha nitelikli hizmet beklentisi, dolayısıyla okulumuzun eğitim, öğretim hizmetlerinde sistematik ve stratejik yaklaşımlarının planlanması zorunlu hale gelmiştir.

Akdeniz İlkokulu olarak bizler; kalite kültürünü oluşturarak, eğitim öğretimin kalitesini yükseltmek, okulumuzun kurumsal bir yapı kazanmasını sağlamak, hinterland alanımızdaki toplumun eğitim seviyesini yükselterek bilgi çağına uyum sağlayabilen bireyler olarak yetiştirmek amacıyla; okulumuzun 2019–2023 yılları arası 5 yıllık Stratejik Planı hazırladık.

Stratejik Plana tüm paydaşların etkin katılımı başarımızı artıracaktır. Katkısı olan herkese en içten teşekkürlerimi sunarım.

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
OKULUN KISA TANITIMI *	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	4
OKUL KÜNYESİ	4
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut GÜNDOĞDU	Müdür	Ali DUMAN	Müdür yardımcısı
Süleyman GÜNAL	Öğretmen	Türkay DOĞAN	Öğretmen
Şerife ÖZDEMİR ER	Öğretmen	Ebru TUĞRUL	Öğretmen
Mehmet ER	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülnur BİLGİLİ	Veli
Fadime ŞERBETÇİOĞLU	Veli	Emine UYSAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Anamur İlçesinin en yeni ilkokuludur. 2008 yılında inşaatı tamamlanmış olup 2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Birinci sınıflar iki şube olarak eğitime başlamıştır. 2009-2010 yılında; 4, 5 ve 8. sınıflar dışında diğer bütün şubelerde açılmıştır. 2010 yılında okul bahçesinde atıl vaziyette bulunan eski yapı bir hayırsever tarafından anasınıflarına uygun olarak yaptırılmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuz anasınıfları, 4, 5, 8. Sınıflar ve Özel Eğitim sınıfları da dahil olmak üzere bütün şubeleri ile Akdeniz İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Zorunlu kesintisiz eğitimin 12 yıla çıkarılmasından sonra ortaokul kısmı kapatılarak ilkokul olarak eğitime devam etmiştir. Zorunlu eğitim 12 yıl olduktan sonra öğrenci sayısının artması bina ve derslik eksikliği nedeniyle ikili eğitim yapmaya başlamıştır.

Okulumuz çevresi yeni yerleşim bölgesi olduğundan dolayı devamlı olarak öğrenci sayısı artmaktadır. Bina ve derslik yetersizliği nedeniyle 2015/2016 eğitim öğretim yılında okulumuz bölünmüştür. Bakanlık çalışmaları doğrultusunda tüm okulların tam gün eğitime geçmesi nedeniyle 2017/2018 eğitim öğretim yılı sonunda okulumuz tekrar bölünerek tam gün eğitime geçmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Anamur			
Adres:	Akdeniz Mah. Aşık Veysel Cad. Pk:33650 Anamur/Mersin	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y4atjzhw		
Telefon Numarası:	0324 814 84 12	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	967847@gmail.com	Web sayfası adresi:	anamurakdeniz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	975011	Öğretim Şekli:	Tam gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008/2009 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	240	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	244		Erkek	14
	Toplam	484		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		68,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	10	11	21
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	-	1
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	17	20	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40(m2)	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36(m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40(m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800(m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	50(m2)			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	16	10	26	3/B	9	8	17
Anasınıfı B	13	12	25	3/F	11	9	20
Anasınıfı C	13	9	22	3/K	11	17	28
Anasınıfı D	11	9	20	3/L	10	7	17
1/A	11	16	27	4/A	6	16	22
1/B	12	16	28	4/C	10	9	19
1/C	15	15	30	4/D	12	13	25
2/A	3	3	6	4/F	13	6	19
2/B	12	14	26	4/L	14	16	30
2/C	16	17	33	Özel Eğitim Otizm	1	4	5
2/F	19	18	37	Özel Eğitim İşitme	2	-	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4 megabit

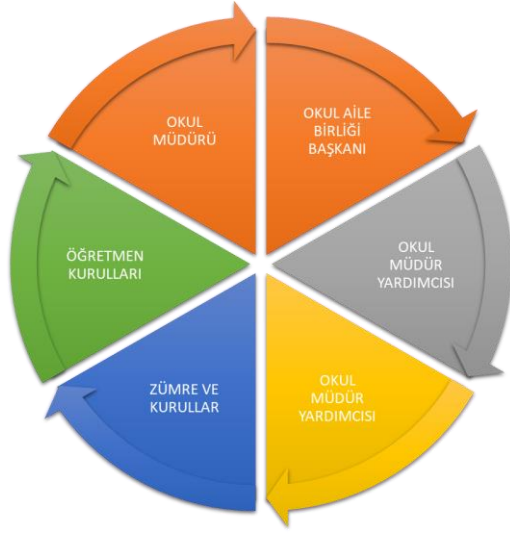
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	33.806,80	33.256,37

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	70	30	0	0	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	60	40	0	0	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	65	35	0	0	0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	60	10	0	0
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	20	0	0	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	65	30	5	0	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	80	20	0	0	0
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	60	20	10	10	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10	15	10	10	55
Okulun içi ve dışı temizdir.	40	55	5	0	0
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	20	10	0	10	60
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	20	70	10	0	0

Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	60	0	15	0
---	----	----	---	----	---

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	30	60	5	5	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	25	70	0	5	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	40	55	5	0	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	30	70	0	0	0
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	40	55	5	0	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	0	60	20	10	10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	30	55	10	5	0
Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	60	40	0	0	0
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılabilir.	20	75	5	0	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	40	55	5	0	0

Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	60	40	0	0	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	10	40	30	10	10
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	20	70	10	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	40	60	0	0	0
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	60	10	10	0
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	60	0	10	0
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	70	25	0	5	0
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	60	0	10	0
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	80	20	0	0	0
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	70	20	0	10	0
E-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	20	40	0	0	40

Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	70	30	0	0	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	0	65	0	25	10
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	40	30	10	10
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10	40	20	10	20
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	50	0	10	10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz bina, derslik ve oyun alanlarının geniş olması.
Çalışanlar	İletişimde sıkıntı olmaması uyumlu çalışmaları.
Veliler	Duyarlı velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde olması.
Donanım	Donanımsal olarak eksikliklerin az olması.
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin az olmasına rağmen verimli kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve çalışanlar arası saygılı bir iletişim bulunması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında iletişim güçlüdür. Sorumluluk bilinci yüksektir. Duyurular zamanında iletilir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıf düzeylerinde dengesiz dağılımı.
Çalışanlar	Yeniliklere kapalı olunması,
Veliler	Her şeyi devlet ve kurumlardan bekleyen anlayış.
Bina ve Yerleşke	Bahçe düzeni, oturma alanlarının yetersizliği.
Donanım	İnternet ve donanımlarının zayıf olması.
Bütçe	Okul ihtiyaçlarını karşılamada bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
Ekonomik	Okulun merkezde olması dolayısıyla kurumlara ulaşım kolaylığı.
Sosyolojik	Yakın çevre ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle kentleşmenin getirdiği trafik yoğunluğu, gürültü gibi faktörlerden daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili endişeler.
Ekonomik	Sosyal ve kültürel farklılıklar nedeniyle toplumdaki kopukluklar.
Sosyolojik	Yoğunluk kazanan ekonomik, kültürel ve sosyal tatmin düzeyi düşük nüfusun artması.
Teknolojik	Teknolojik altyapının yenilenmemesi ve güncellenmemesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Değişken nüfus hareketliliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Yabancı uyruklu öğrenciler.
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.
2	Öğretim yöntemleri
3	Ders araç gereçleri
4	
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	Taşıma ve servis
4	
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş eğitim amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Atatürkçü düşüncüyü özümsemiş milli ve manevi değerlerimize bağlı, Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığını , önemini ve değerini kavramış, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi beceri ve değerlerle donatılmış, teknolojik yeniliklere açık ve bunları kullanabilen, sürekli öğrenmeye ve kendini geliştirmeye istekli, sosyal becerileri güçlü, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi ve çalışkan öğrencileri, bireysel gelişim özelliklerini dikkate alarak özenle yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak, Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven, hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak, Eğitim - Öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak, Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek, Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılayarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak, Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulöncesi eğitim çağındaki öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Ali DUMAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin kayıtlar esnasında hatırlatılarak katılımın artırılması sağlanacaktır.	Serdal TETİK Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ali DUMAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5		
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gereken önlemler alınacaktır.	Ali DUMAN Müdür Yardımcısı	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Belirli gün ve haftalara katılan öğrenci oranı %	90	92	94	96	97	98
PG.1.1.b	Resim yarışmalarına katılan öğrenci oranı %	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.c	Şiir, kompozisyon, hikaye yarışmalarına katılan öğrenci oranı %	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.d	Çeşitli turnuvalara katılan öğrenci oranı %	45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirli gün ve haftalardaki etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	01/09/2018-30/06/2019
1.1.2	Resim yarışmalarının duyuruları yapılarak ürünlerin sergilenmesi sağlanacak.	Eser İnceleme Komisyonu	01/09/2018-30/06/2019
1.1.3	Şiir, kompozisyon, hikaye yarışmalarına katılan öğrencilere katılım belgeleri verilecek.	Eser İnceleme Komisyonu	01/09/2018-30/06/2019
1.1.4	Turnuvalara katılan öğrencilerimiz ödüllendirilip katılım belgeleri verilecek.	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	01/09/2018-30/06/2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlgi ve yeteneklerini keşfetme oranı %	28	40	45	50	55	60
PG.1.1.b	Akran zorbalığı oranı %	30	25	20	15	10	5
PG.1.1.c.	Velilerin eğitim etkinliklerine katılma oranı %	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her öğrencinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden en az biri ile ilgilenmesi	Serdal TETİK - Rehber Öğr.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.2	Öğrencilerin öfkelerini kontrol edebilmesi	Serdal TETİK - Rehber Öğr.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.3	Aile eğitimlerine, okul ve veli toplantılarına katılım	Serdal TETİK - Rehber Öğr.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların Sayısı.	2	3	5	5	5	5
PG.3.2.b	Okulumuzda bulunan diz üstü bilgisayarların Sayısı.	3	4	5	5	6	7
PG.3.3.c.	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.d	Dinlenme ve teneffüs saatlerinde oyun alanlarında oyun oynayan çocukların oranı (%)	60	65	70	70	75	80
PG.3.5.e	Velilerimizden" okulumuz kesinlikle temiz ve Bakımlıdır diyenlerin oranı.(%)	10	20	30	40	50	60

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı Artırılacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.2	Diz üstü bilgisayar sayısı artırılacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.3	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve Güvenli hale getirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.4	Okul bahçesinde dinlenme saatlerinde oynayan çocukların sayısının oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.5	Okulumuzun temiz ve bakımlıdır oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	37.000	39.000	40.000	42.000	45.000
TOPLAM	35.000	37.000	39.000	40.000	42.000	45.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.